

Management Forum

การบริหารทรัพยากรบุคคล สู่ความสำเร็จในการทำงาน ตามหลักพุทธธรรม

เขียนโดย... อาจารย์ปราเมษฐ์ แสงอ่อน

อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรบุคคล

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

Poramet.sa@ssru.ac.th

การบริหารจัดการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นเรื่องที่มีความสำคัญในองค์การต่างๆ ก็ถูกการใช้มาอย่างต่อเนื่อง เพราะการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ย่อมเกี่ยวข้องกับเรื่องของคนทั้งสิ้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า “คน หรือ ทรัพยากรบุคคล” เป็นตัวชี้วัดสำคัญที่จะบอกว่าองค์การสามารถดำเนินงานได้ประสบความสำเร็จหรือไม่ หากองค์การได้มีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพก็จะส่งผลให้องค์การมีความสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ ในทางกลับกัน หากองค์การได้มีทรัพยากรบุคคลที่ด้อยคุณภาพก็จะส่งผลให้องค์การไม่ประสบความสำเร็จนั่นเอง การบริหารทรัพยากรบุคคลจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆ และเป็นปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ ดังนั้น เมื่องค์การสรรหา คัดเลือก และรับบุคคลเข้ามาทำงานแล้ว จึงจำเป็นต้องพิจารณาต่อไปว่าพนักงานแต่ละคน แต่ละฝ่าย มีทักษะความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมายหรือไม่ ฝ่ายทรัพยากรบุคคลจึงจำเป็นต้องทำหน้าที่ในการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามนโยบายและเป้าหมายขององค์การ

การพัฒนาบุคคลการเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้บุคคลในองค์การมีความรู้ความสามารถ ทักษะ ความชำนาญในหน้าที่ของตนอย่างพอเพียงก็จะปฏิบัติงานนั้น และมีค่านคติที่ดีต่อหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมาย เพราะถ้าบุคคลการมีความพึงพอใจในงานของตนอย่างก็จะส่งผลต่อประสิทธิภาพในงานนั้น พยอม วงศ์สารศรี (2545, น. 159) กล่าวว่า ความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคคลเนื่องจากเหตุผลดังต่อไปนี้

1. องค์การมุ่งหวังผลผลิตที่มีประสิทธิพลและประสิทธิภาพ พูดง่ายๆ คือให้ผลผลิตไปสู่จุดหมายปลายทางที่องค์การกำหนดไว้ก็คือ บุคคลในองค์การ ลำพังเพียงพูดจัดการหรือพัฒนาการยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายของ

องค์การได้ จ้าเป็นต้องอาศัยการร่วมแพร่ร่วมใจของบุคคลภายในองค์การ งานจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น จ้าเป็นต้องมีให้ผู้บริหารรู้สึกถูกต้องในสิ่งที่ทำ ทั้งนี้เพื่อความเข้าใจงานอันนำไปสู่ความรวดเร็วในการทำงาน และยังเป็นการป้องกันความพิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานนี้ได้

2. ลักษณะงานในองค์การมีความแตกต่างจากความรู้ได้รับจากสถาบันศึกษา เพราะสถาบันศึกษาจะให้ความรู้และพัฒนาสิ่งที่ก่อว่างๆ อาจไม่ได้เฉพาะเจ้าของและมีลักษณะพิเศษตามลักษณะเฉพาะของงานในองค์การ ดังนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาจ้าเป็นต้องได้รับการเรียนรู้งานนี้ก่อนทำงานเป็นการสร้างความเชื่อมโยงให้แก่ผู้ปฏิบัติงานอันเป็นผลให้การทำงานด้วยความสบายใจ

3. งานในองค์การจะมีการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอยู่เสมอ การเปลี่ยนแปลงนี้จ้าเป็นต้องมีการปรับสิ่งต่างๆ ให้เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงลักษณะงาน หรือการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี อาทิ การนำคอมพิวเตอร์ มาใช้ในงานต่างๆ จ้าเป็นต้องพึงอบรมบุคคลในองค์การให้สามารถทำงานใหม่ได้อย่างดี

4. บุคคลในองค์การจ้าเป็นต้องได้รับการพัฒนา โดยธรรมชาติของมนุษย์เมื่อทำงานไปนานๆ ความเมื่อยล้า ความซึ้งจะเกิดขึ้น ดังนี้ องค์การจ้าเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้น จูงใจให้เข้าได้รับการรู้สึกสิ่งใหม่ๆ เพื่อไม่ให้ขาดความสนใจสักว่าเขารายมากแล้ว ปล่อยให้เด็กรุ่นหลังทำ จะต้องทำให้คนในองค์การเกิดจิตสำนึกรู้สึกว่าทุกคนไม่มีใครแก่เกิน การพัฒนา

วิลาวรรณ รพีพิศาล (2550, บ.142-143) ได้ระบุเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์ เป็นเครื่องมือที่จ้าเป็นสำหรับบุคลากรระดับปฏิบัติการ ที่จะต้องตระหนักถึงการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถด้วยฝ่ายพ่อที่จะปฏิบัติงาน มีทักษะที่ดีต่องานและองค์การ รวมทั้งมีความตั้งตือที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา ดังนี้ การพัฒนามั่นคงมีความจ้าเป็นต่อทุกองค์การ ดังนี้

1. เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อบุคลากรในองค์การได้พำนการพัฒนาจนรู้แนวทางการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ย่อมจะช่วยลดความพิดพลาดในการปฏิบัติงาน เพิ่มพูนและเสริมคุณภาพของผลผลิต และศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร ลดต้นทุนการดำเนินงาน และหลักเลี้ยงความสุขเสียที่อาจเกิดจากอุบัติเหตุได้

2. ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้แก่บุคลากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคลากรใหม่ที่มีพื้นความรู้หนักไปทางทฤษฎีแบบกัวงๆ ไม่มีลักษณะเฉพาะเจ้าของงานหน้าที่ตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ การพัฒนาจะช่วยให้บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง และรู้จักองค์การมากขึ้น ซึ่งเป็นอีกทางหนึ่งที่ทำให้บุคลากรมีความมั่นใจที่จะปฏิบัติงาน ก่อเป็นการช่วยลดการลาออกจากองค์การ

3. ช่วยลดการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากร การปฏิบัติงานโดยทั่วไปหากบุคลากรได้รับการพัฒนามาอย่างดี จะทำให้มีความมั่นใจสามารถควบคุมการปฏิบัติงานของตนเองได้ ไม่จำเป็นต้องให้ผู้บริหารหรือหัวหน้างานต้องเสียเวลาในการซึ้ง หรือให้คำแนะนำปรึกษาแต่ตลอดเวลา

4. ช่วยสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรที่ปฏิบัติงานและได้พำนักระหว่างการพักอบรมย่อมจะมีความรู้ความสามารถดีและเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานของตนเอง ซึ่งจะส่งผลต้านขวัญและกำลังใจ คืออย่างน้อยไม่ต้องเสียเวลาเรียนรู้งาน และไม่ก่อให้เกิดความอึดอัด วิตกกังวล ไม่มั่นใจในความถูกต้อง

5. ช่วยยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงาน บุคลากรจำเป็นต้องได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตนเองตลอดเวลา ทั้งนี้พระราชบัญญัติฯ มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาอยู่เสมอ ไม่ว่าจะเป็นระบบการบริหาร ลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติตามโดยเทคโนโลยีใหม่ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องฝึกอบรมเพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

6. เมืองเสริมสร้างทักษะคติที่ดีต่อองค์การ การฝึกอบรมมีจุดประสงค์หลักประการหนึ่ง คือ การปรับเปลี่ยนค่านิยมของบุคลากรให้เป็นไปในทางสันติสุขและให้ความร่วมมือ โดยเห็นความสำคัญด้านเป้าหมายและนโยบายขององค์การ ตลอดจนหน้าที่งานที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ โดยตระหนักรู้เสมอว่า งานขององค์การก็คืองานของบุคคลที่จะต้องปฏิบัติให้ดีที่สุดและก่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย

จะเห็นได้จากการบริหารธุรกิจจะมีหลักในการพัฒนาบุคลากรในองค์การ เพื่อให้บุคลากรเหล่านี้สามารถทำงานให้ประสบความสำเร็จได้ นอกจากนี้ ถ้าพิจารณาถึงหลักธรรมาภิบาลของพระพุทธศาสนาจะเห็นได้ว่ามีหลักธรรมาภิบาลที่ใช้ในการทำงานเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ เช่นกัน โดยมีหลักธรรมาภิบาลสี่ประการอยู่หลักธรรมาภิบาล แต่ในบกความดูบันนี้จะขอนำหลักอิทธิบาท 4 มาเป็นแนวทาง อนันต์แก่

1. ฉันท์: คือ ความรักงาน ความพอใจในงานที่ทำอยู่
 2. วิธียะ: คือ ความขยันหนันเพียรต่องาน
 3. จิตต์: คือ ความเอาใจใส่รับพิดชอบในงาน
 4. วินัยส่า คือ การพัฒนาความสามารถของบุคคล

ອົກອົບຖາກ 4 ຕຣມະແໜ່ງຄວາມສໍາເຮົງ ເປັນແນວກາງສໍາຫຼັບກາຮັດຕີການສຶກໝາລະພິຈາລະນາແລ້ວນໍາໄປປະຍຸກຕີໃຫ້ການ
ກ່າວງານໄດ້ປັນຍ່າງເດືອຍໆ ເພຣະໃນຍຸກປັຈຈຸບັນນີ້ມີປິლໝາກເກີດຂຶ້ນມາກມາຍທັງກີ່ມີສາເຫດຊາກຕະນເວອງແລ້ວຈາກພູວັນ ດັ່ງນັ້ນ
ກາຮັດຕີການພິຈາລະນາດັ່ງວ່າມີຄຸນສມບົດຕາມຫລັກອົກອົບຖາກ 4 ແລ້ວຮອຽຍົງ ຈະເປັນຫຸນກາງໜີ່ນີ້ທີ່ຈະເຫັນຢູ່ໃຫ້ແຕ່ລະຄນໃຊ້ສັຕິ ລະ
ປິລໝາໃນກາຮັດຕີການແກ້ໄຂປິລໝາ ນາກກວ່າກາຮັດຕີການພິຈາລະນາດັ່ງນັ້ນຮອບບຸຄຄລອົບນີ້ ສັ່ງຫລັກອົກອົບຖາກ 4 ມີຄວາມ
ເກີຍວັບອອກບົດຄວາມສໍາເຮົງໃນກາຮັດຕີການ ດັ່ງນີ້

ด้านที่ : ความรักงาน ความพอใจในงานที่ทำอยู่

ອັນດີບແຮກຕ້ອງສໍາຮວຈຕະນາເອງວ່າ ນີ້ຄວາມຂອບຮອງຄຣົກທ່າງນາດີໃດ ແລ້ວບຸ້ງໄປປິເສັນການນີ້ ຈາກເຮັມຕັນຫ້າຍ ຖ້າ ດ້ວຍການຕັ້ງຄໍາດາມກັບຕົວເອງ ດັນກໍາງານພື້ນວິໄລ ດັນມີຄວາມສຸຂຮອງໄມ້ທ່າກງານທີ່ກໍາວ່າຢູ່ມີໃຫ້ງານທີ່ຮັກເສີຍກີດເດີຍວ່າ ເພື່ອເຮົາຈະໄດ້ມີເວລາຄົນຫາແລະປັບປຸງຕົວເອງ ຮອັບປັບກົດນົກຕີແລະຄຣົກທ່າງວົງຕົວເອງໃຫ້ເຫັກບົງການທີ່

ก่ออยู่ อย่างไร ก็ตาม เชื่อเดօะว่างานแต่ละอย่างนั้น ไม่มีทางที่ใครจะซึบซ้อนไปก็ังหมดทุกกระบวนการ ดังนั้น ถ้าคุณพอใจก็จะก่อ แล้ว มีความสุขกับงานเชื่อว่างานที่คุณก่ออยู่ต้องออกมาดีแน่ ๆ ดังค่ากล่าวว่า “ถ้าเราเริ่มงานงานก็รักเรา” หมายถึงหากเราเริ่มสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เราจะให้ความสนใจ ให้เวลา และให้ความสำคัญกับสิ่งนั้น และเมื่อเรา ก่อแบบนี้กับงาน พลงานของเราก็จะออกมาดี และผลงานที่ได้ก็จะส่งผลให้เราประสบความสำเร็จและมีความเจริญ ก้าวหน้าต่อไป

วิธียะ : ความยั่นหมั่นเพียรต่องาน

งานทุกอย่างจะสำเร็จได้ต้องอาศัยความยั่นหมั่นเพียร ความวิธียะจะเป็นเครื่องมืออีกอย่างหนึ่ง ก็จะนำไปสู่ความสำเร็จได้ ยิ่งยั่นเพียรมากเท่าไรผลตอบแทนก็จะได้รับมันก็มีมากเท่านั้น ที่สำคัญความวิธียะเกิดขึ้นได้ก็ตัวย ความรักในงานจากดินที่นั่นเอง และความวิธียะไม่ใช่การทำงานแบบเอาเป็นเอาตาย แต่เป็นการหมั่นเพียรฟันต้นของ ต่างหาก ก็ังนี้ มีข้อนำสังเกตสำหรับคนทำงานร่วมกันคือ จะต้องยั่นด้วยกันทั้งหัวหน้าและลูกน้อง ยิ่งผู้เป็นหัวหน้า นั้นสำคัญมาก ถ้าเป็นคนเกียจคร้าน คิดกินเรงอย่างเดียว ลูกน้องก็มีภัยยันไปได้ไม่กี่นา เดียวก็รามือกันหมด แต่ถ้า หัวหน้าเอกสารการทำงาน ก็จะสามารถดึงลูกน้องให้ยั่นขึ้นเรื่อยๆ

จิตตะ : ความเอาใจใส่รับพัฒนา

จิตใจก็จดลูกบ้านล้วนเกิดผลดีต่องานที่ก่อ จิตตะเป็นธรรมะที่แสดงถึงสติ ความรอบคอบและ ความรับพัฒนาที่จะตามมา จิตตะซึ่งมีความสำคัญในการทำงานโดยไม่ว่าจะดูออกแล้วก็อกไปบนอกลุ่นออกทาง ดังนั้น เมื่อ คุณมีกิจดินที่แล้ววิธียะแล้ว จิตตะจะเป็นเสมือนรือข่องเส้นทางที่ไม่ให้ขวางอุปกรณ์ออกทางสู่ความสำเร็จได้ พระพุทธเจ้า จึงทรงสอนให้เป็นนิยมธรรมจตุරาม คือให้มีจิตตะ แล้วก็ทรงให้โอวาทสำทบไว้ด้วยว่า “ควรตรวจสอบงานของตัวเอง ก็ังที่ก่อแล้วและยังไม่ได้ก่อ”

วิมังสา : การพินิจพิเคราะห์และใช้ปัญญาตรรจสอบงาน

สุดยอดของวิธีการทำงานให้สำเร็จอยู่ในอักษรภาษาสุดท้ายนี้ วิมังสา แปลว่า การพินิจพิเคราะห์ หมายความว่า ทำงานด้วยปัญญา ด้วยสมองคิด ไม่ใช่สักแต่ว่าก่อ คนเราแม้จะรักงานแค่ไหน บางบันเพียงใด หรือ เอาใจจดจ่ออยู่ตลอดเวลา แต่ถ้าขาดการใช้ปัญญาพิจารณางานด้วยแล้ว พลิกสุดงานก็คั่งค้างและพัฒนาตนได้ เราอาจลองทบทวนตัวเองนั่ง ๆ ว่า วันนี้ทั้งวันเราทำอะไรบ้าง สรุปกับตัวเองว่าทำเพื่ออะไร เราจะได้มีกำลังใจต่อใน วัน ต่อ ๆ ไป และไม่ทำพิเศษซ้ำๆ ก็อกเปลี่ยนเดิม พร้อมกับนั้นเราจะสามารถเดินหนทางได้ด้วย เส้นทางใหม่ก็จะนำเราสู่ความ สำเร็จได้ จริง ๆ

ดังนั้น หลักธรรมะที่ใช้ในการทำงาน ไม่ใช่เรื่องยากที่จะก่อความเข้าใจ เพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว หากเราเรียนรู้หลัก อักษรภาษา 4 มาปรับใช้ในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการรักงานที่ก่อ ยั่นและทุ่มเทในการทำงาน รับพัฒนา อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ และรู้จักไตรตรอง พิจารณา และวิเคราะห์งานอย่างถัดกัน การปฏิบัติหน้าที่ต่องานก็

จ: ประสงค์ความสำเร็จอย่างแน่นอน เมื่อปกความกล่าวมาถึงช่วงนี้แล้วคงปฏิเสธไม่ได้ว่า เรายสามารถนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนาประยุกต์ใช้ในการบริหารและพัฒนากรรพยากรรมบุษย์ ได้อย่างดีเยี่ยม โดยเฉพาะอิทธิบาท 4 นั่นเป็นการพิจารณาตามอง เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสม

รายการอ้างอิง

กรณีศึกษา. (15 พฤศจิกายน 2557). อิทธิบาท 4 ธรรมชาติที่ใช้ในการทำงาน สรุปความสำเร็จ.

สืบค้นจาก <http://highlight.kapook.com>

พยอม วงศ์สารคดี. (2545). การบริหารกรรพยากรรมบุษย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุกาน จำกัด.

วิลาวรรณ รพีพิศาล. (2550). การบริหารกรรพยากรรมบุษย์. กรุงเทพฯ : วิจิตรหัตถกร.

