

ผลบวกและผลลบของวัฒนธรรมแฟน ๆ Positive and Negative Lights of Fan Culture

พรวา อรุณรังสีเวช¹ คริสตินา เบค²

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้โดยรวมเกี่ยวกับวัฒนธรรมแฟน ๆ ของสื่อสาธารณะ และชี้ให้เห็นถึงผลลัพธ์ของการเข้าร่วมสังคมของแฟน ๆ และการทำกิจกรรมในหมู่แฟน ๆ ผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบนั้นมีตั้งแต่ผลกระทบในจิตลักษณะของแฟน ๆ ความเพลิดเพลิน พฤติกรรม แรงจูงใจ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อ และทักษะของนักเรียน ประเด็นที่อภิปรายร่วมคือ ผลกระทบจากสื่อ สื่อสร้างสรรค์ และสื่อเพื่อการศึกษา จากการวิเคราะห์งานวิจัยจำนวนมาก ทำให้ผู้เขียนพบว่าการแนะนำให้ครูและอาจารย์นำการเขียนแฟนฟิคชันมาใช้ในชั้นเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาการเขียนเชิงสร้างสรรค์ การเขียนแฟนฟิคชัน คือการเขียนนิยายต่อเติมเนื้อเรื่องจากสื่อบันเทิง ซึ่งสามารถก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการศึกษา อาทิ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ และส่งเสริมทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้งานวิจัยในอนาคตควรศึกษาผลของการใช้กิจกรรมอื่นๆ ของแฟนในชั้นเรียน เหมือนกับที่เคยศึกษาการใช้แฟนฟิคชันในชั้นเรียน

คำสำคัญ: แฟน ๆ วัฒนธรรมของแฟน แฟนฟิคชัน ผลกระทบจากสื่อ กิจกรรมของแฟน ๆ

¹ นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

อีเมลล์: parunran@nyit.edu

² คณะการศึกษาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยโอไฮโอ (beck@ohio.edu)

Positive and Negative Lights of Fan Culture

Proud Arunrangsiwed¹, Christina S. Beck²

Abstract

This article primarily aims to give an overview regarding fan culture, and point out the outcomes of both joining fan community and doing fan activities. These outcomes were ranked from fans' psychological trait, enjoyment, behaviors, motivation, to the improvement of media literacy skills and other academic skills. Other related issues such as media effect, prosocial media, and educational media are also identified. As reviewing various studies in the field of fandom, fan scholars suggest the teachers to incorporate fan fiction writing activities as a part of creative writing assignment. Fan fiction is the story written by fan authors who reproduce the original media in different narrative. Using fan fiction in classroom can heighten students' learning motivation and enhance the 21st century skills. Future study should test the effect of using other kinds of fan activities in classroom setting as well as previously done with fan fiction.

Keywords: fandom, fan culture, fan fiction, media effect, fan activities

¹ Doctoral Student in Communication Study, Bangkok University
email: parunran@nyit.edu

² Professor in the School of Communication Studies at Ohio University